ЧОУ «Православная гимназия «София»»

**УТВЕРЖДЕНA**

приказом ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 29.08.18 г. № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА**

Составитель

Бордиловская Наталья Николаевна,

учитель технологии

Клин, 2018 г.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по технологии для 7 класса разработана в соответствии с требованиями Феде­рального государственного образовательного стан­дарта основного общего образования. На основе программы утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, в соответствии с учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: учебником Н.В. Синица. В. Д. Симоненко. «Технология. Технология ведения дом: 7 класс»: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана - Граф, 2016..

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

**Личностные**

 Обучающийся научится:

* формированию познавательных интересов и активности развитию трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* овладению установками, нормами и правилами организации труда;
* осознание необходимости общественно-полезного труда;
* формированию бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;

 Обучающийся получит возможность научиться:

* самооценки умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах;
* ориентации на оценку результатов творческой деятельности;
* самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
* первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
* понимания чувств одноклассников и учителей общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;

**Метапредметные**

Регулятивные универсальные учебные действия:

 Обучающийся научится:

* овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
* применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук;
* формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно - трудовой деятельности;
* использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
* соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой;
* согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками образовательного процесса;

Обучающийся получит возможность научиться:

* понимать смысл инструкций учителя и заданий, предложенных в рабочих тетрадях, учебниках;
* на основе вариантов решения, практических задач, тестов, под руководством учителя, делать выводы о свойствах изучаемых предметов, вещей и др.
* выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
* в сотрудничестве с учителем, вместе с классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
* работать с дополнительными текстами и заданиями;
* устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
* корректно формулировать свою точку зрения;
* проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;

**Предметные**

Обучающий научится:
*в познавательной сфере:*

* рациональному использованию учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
* распознанию видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», « Создание изделий из текстильных материалов», « Художественные ремесла».

*в трудовой сфере*:

* планировать технологический процесс;
* подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
* соблюдать нормы и правила санитарии и гигиены;
* контролировать промежуточный и конечный результат труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

*в физиолого-психологической сфере:*

* выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
* изменять вид конструкции;
* практика работы на компьютере;
* эстетическому и рациональному оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ;

*в коммуникативной сфере:*

* формирование рабочей группы для выполнения проекта;
* публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
* разработка вариантов рекламных образов;
* изменять вид конструкции;
* анализировать конструкции изделия по рисунку, фотографии, схеме

*в эстетической сфере:*

* выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
* изменять вид конструкции;

Обучающийся получит возможность научиться:

* уважительно относится к труду людей;
* организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
* анализировать предметы быта по используемому материалу;
в мотивационной сфере: оценивание своей способности и готовности к труду;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
* комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;
* использовать одну технологию при выполнении одного изделия;
* технологии ручной обработки материалов;
* элементам графической грамоты; основам дизайнерского проектирования изделия;
* моделированию художественного оформления объектов труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование изделия»;
* основам дизайнерского проектирования изделия;
* развивать навыки работы в коллективе, умение работать в паре;
* применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности

**Содержание программы**

* 1. **Раздел:** «Интерьер жилого дома»
* Освещение жилого дома: основные типы ламп; типы и виды светильников; системы управления светом.
* Систематизация, принципы размещения картин и коллекций в интерьере.
* Гигиена жилища: виды и последовательность уборки помещений, средства для уборки.
* Бытовые приборы.

**Творческий проект № 1** «Умный дом».

Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома» Составление плана генеральной уборки своей комнаты. Выполнение проекта «Умный дом» в форме эскиза или презентации.

* 1. **Раздел:** «Кулинария»
* Блюда из молока и молочных продуктов. Пищевая ценность молока, молочных и кисломолочных продуктов в питании человека. Блюда из молока и молочных продуктов. Виды тепловой обработки молока. Определение качества молока и молочных продуктов. Технология приготовления молочных супов и каш. Технология приготовления блюд из творога: сырников, вареников, запеканки.
* Изделия из теста.Изделия из жидкого теста (блины, блинчики, оладьи, блинный пирог). Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий из жидкого теста.
* Виды теста и выпечки. Виды ароматизаторов теста.
* Технология приготовления изделий из пресного теста. Виды изделий из пресного теста.
* Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.Сладкие блюда в питании человека. Виды десертов. Сахар и его виды, заменители сахара, пищевая ценность.
* Технология приготовления цукатов. Десерты из шоколада и какао–порошка, технология приготовления «Шоколадных трюфелей»
* Сладкие напитки. Технология приготовления компота, морса, киселя.
* Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. Составление меню сладкого стола. Правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола. Правила использования столовых приборов при подаче десерта, торта, мороженого, фруктов.
* Правила этикета на торжественном приёме: приглашение, поведение за столом.

**Творческий проект № 2** «Праздничный сладкий стол»

Разработка меню для праздничного сладкого стола. Расчет расхода продуктов. Выполнение эскизов украшения праздничного стола.

* 1. **Раздел:** «Создание изделий из текстильных материалов»
* Элементы материаловедения.Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Технология производства шерстяных и шёлковых тканей. Ассортимент шерстяных и шелковых тканей.
* Конструирование и моделирование поясной одежды.Виды поясной одежды. Юбка в народном костюме. Мерки, необходимые для построения чертежа прямой юбки. Правила снятия мерок.
* Способы моделирования прямой юбки. Выбор модели с учетом особенностей фигуры.
* Швейные ручные работы. Изготовление образцов ручных швов.
* Технология машинных работ. Изготовление образцов машинных швов.
* Раскрой поясного швейного изделия
* Технология обработки вытачек, складок, пояса.
* Технология обработки боковых, среднего шва

**Творческий проект № 3** «Праздничный наряд»: выбор лучшей идеи (модели юбки) и обоснование. Подготовка ткани к раскрою и раскрой проектного изделия. Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой молнией. Последовательная обработка швейного изделия. Влажно-тепловая обработка юбки. Защита проекта.

* 1. **Раздел:** «Художественные ремёсла»
* Ручная роспись тканей.Виды росписи по ткани. Художественные особенности различных техник росписи по ткани. Материалы, инструменты, приспособления. Красители анилиновые и на основе растительного сырья. Приемы росписи по ткани. Закрепление рисунка на ткани. Технология росписи по ткани «холодный батик»
* Выполнение образца росписи по ткани в технике холодного батика.
* Ручные стежки и швы на их основе. Вышивка.Вышивка как один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства в России. Применение вышивки в современном костюме, интерьере.
* Виды вышивки. Материалы и оборудование для вышивки
* Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки швом крест. Выполнение образцоввышивки гладью.
* Выполнение образца вышивки лентами.

**Творческий проект № 4** «Подарок своими руками»**.** Создание эскиза. Подборка материалов. Выбор лучшей идеи. Подсчет затрат. Выполнение проекта. Защита проекта.

**Календарно-тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Название раздела** | **План. дата** | **Скоррект. дата** |
| **1 Раздел:** «Интерьер жилого дома» (8ч) |
| 1 | Освещение жилого помещения | 01.09-10.09 |  |
| 2 | Предметы искусства в интерьере | 01.09-10.09 |  |
| 3 | Гигиена жилища | 11.09-17.09 |  |
| 4 | Бытовые приборы для уборки | 11.09-17.09 |  |
| 5 | Творческий проект «Умный дом» | 18.09-24.09 |  |
| 6 | Обоснование проекта «Умный дом» | 18.09-24.09 |  |
| 7 | Подготовка презентации к проекту «Умный дом» | 25.09-01.10 |  |
| 8 | Защита проекта «Умный дом» | 25.09-01.10 |  |
| **2 Раздел:** «Кулинария» (8ч) |
| 9 | Блюда из молока и кисломолочных продуктов | 02.10-08.10 |  |
| 10 | Технология приготовления. | 02.10-08.10 |  |
| 11 | Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. | 09.10-15.10 |  |
| 12 | Изделия из пресного и песочного теста | 09.10-15.10 |  |
| 13 | Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. | 16.10-22.10 |  |
| 14 | Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.  | 16.10-22.10 |  |
| 15 | Групповой творческий проект «Праздничный сладкий стол» | 23.10-29.10 |  |
| 16 | Защита проекта «Праздничный сладкий стол» | 23.10-29.10 |  |
| **3 Раздел:** «Создание изделий из текстильных материалов» (32 ч) |
| 17 | Текстильные материалы из волокон животного происхождения.  | 30.10-12.11 |  |
| 18 | Определение сырьевого состава тканей. | 30.10-12.11 |  |
| 19 | Конструирование поясной одежды.  | 13.11-19.11 |  |
| 20 | Снятие мерок для построения чертежа поясного изделия | 13.11-19.11 |  |
| 21 | Практическая работа «Построение чертежа юбки в масштабе 1:4» | 20.11-26.11 |  |
| 22 | Выкройка образца встречной заутюженной складки | 20.11-26.11 |  |
| 23 | Практическая работа «Построение чертежа юбки в натуральную величину» | 27.11-30.11 |  |
| 24 | Построение чертежа пояса | 27.11-30.11 |  |
| 25 | Моделирование поясной одежды. | 01.12-10.12 |  |
| 26 | Моделирование юбки | 01.12-10.12 |  |
| 27 | Техника безопасности при выполнении ручных работ | 11.12-17.12 |  |
| 28 | Изготовление образцов ручных швов | 11.12-17.12 |  |
| 29 | Технология машинных работ. | 18.12-24.12 |  |
| 30 | Изготовление образцов машинных швов | 18.12-24.12 |  |
| 31 | Проект «Праздничный наряд». | 25.12-29.12 |  |
| 32 | Обоснование проекта | 25.12-29.12 |  |
| 33 | Раскрой поясного швейного изделия. | 09.01-14.01 |  |
| 34 | Практическая работа «Раскрой поясного швейного изделия» | 09.01-14.01 |  |
| 35 | Примерка поясного изделия, выявление дефектов  | 15.01-21.01 |  |
| 36 | Дублирование деталей юбки | 15.01-21.01 |  |
| 37 | Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией | 22.01-28.01 |  |
| 38 | Обработка среднего шва юбки | 22.01-28.01 |  |
| 39 | Технология обработки складок, вытачек. | 29.01-04.02 |  |
| 40 | Обработка складок, вытачек | 29.01-04.02 |  |
| 41 | Технология обработки пояса | 05.02-11.02 |  |
| 41 | Обработка верхнего среза прямым притачным поясом | 05.02-11.02 |  |
| 43 | Технология обработки нижнего среза юбки. | 19.02-28.02 |  |
| 44 | Обработка нижнего среза юбки | 19.02-28.02 |  |
| 45 | Влажно-тепловая обработка готового изделия. | 19.02-28.02 |  |
| 46 | Подготовка презентации | 19.02-28.02 |  |
| 47 | Подготовка проекта к защите | 01.03-11.03 |  |
| 48 | Защита проекта «Праздничный наряд» | 01.03-11.03 |  |
| **4 Раздел:** Художественные ремесла (20ч**)** |
| 49 | Ручная роспись тканей. | 12.03-18.03 |  |
| 50 | Технология росписи ткани в технике холодный батик | 12.03-18.03 |  |
| 51 | Технология росписи ткани: горячий, узелковый батик | 19.03-25.03 |  |
| 52 | Выполнение образца росписи ткани в технике узелковый батик | 19.03-25.03 |  |
| 53 | Ручные стежки и швы на их основе | 26.03-01.04 |  |
| 54 | Выполнение образцов швов | 26.03-01.04 |  |
| 55 | Виды счётных швов. | 02.04-08.04 |  |
| 56 | Выполнение образцов вышивки швом крест | 02.04-08.04 |  |
| 57 | Вышивание по свободному контуру. | 16.04-22.04 |  |
| 58 | Выполнение образцов вышивки гладью | 16.04-22.04 |  |
| 59 | Швы французский узелок и рококо | 23.04-29.04 |  |
| 60 | Выполнение образцов швов | 23.04-29.04 |  |
| 61 | Вышивка лентами. | 07.05-13.05 |  |
| 62 | Выполнение образца вышивки лентами | 07.05-13.05 |  |
| 63 | Творческий проект «Подарок своими руками» | 14.05-20.05 |  |
| 64 | Разработка технологической карты | 14.05-20.05 |  |
| 65 | Выполнение проекта | 21.05-27.05 |  |
| 66 | Подготовка презентации, подготовка к защите проекта | 21.05-27.05 |  |
| 67 | Защита проекта «Подарок своими руками» | 28.05-31.05 |  |
| 68 | Портфолио 7 класс | 28.05-31.05 |  |

**Перечень творческих проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование проектов** | **Дата**  |
| **1** | Умный дом |  |
| **2** | Праздничный сладкий стол |  |
| **3** | Праздничный наряд |  |
| **4** | Подарок своими руками |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Протоколом заседанияШМО естественнонаучного циклаот 29.08.2018 №1 | **СОГЛАСОВАНО**Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Кемайкина29.08.2018 |